



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR  
DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

**PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LICENCIATURA**

**INDICADORES DE TRAYECTORIA ESCOLAR  
2001-II – 2021-II**

**Ciencias Agropecuarias**

**Director: M. S. C. Jaime Suárez Villavicencio**

**Responsable del Programa: M. S. C. Elvia Estela Aispuro Félix**

**Responsable de la Información del SIIA: Ing. Edgar Vargas Martínez**

D.R. © 2022

Universidad autónoma de Baja California Sur  
Carretera al Sur, km 5.5, La Paz, BCS.

Este documento puede ser reproducido o citado parcialmente mencionando la fuente de la siguiente manera:

**Universidad Autónoma de Baja California Sur (2022). Trayectorias Escolares 2001-II – 2021-II. Ciencias Agropecuarias. Dirección de Docencia e Investigación Educativa, edición digital 15 de junio de 2022. UABCS, La Paz, Baja California Sur, México.**

## PRESENTACIÓN

Uno de los aspectos principales que se consideran para la acreditación de las carreras son los indicadores de trayectoria escolar, resultando de gran importancia que la Universidad cuente con un sistema de indicadores cuantitativos común para todos los programas educativos y que cubra los requerimientos de todos los acreditadores. Por tal motivo, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa se ha dado a la tarea de generar un sistema que permita obtener estos indicadores.

Los indicadores que aquí se presentan han sido calculados a partir de la información proporcionada por el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) y basados en las definiciones del Sistema de Indicadores publicado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 2007 (Estévez-García y Pérez-García, 2007).

Los indicadores se calculan por cohorte generacional, refiriéndose con esto al semestre de ingreso.

## DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES

### INGRESO:

Entre los indicadores de ingreso se consideran:

**El número de aspirantes:** Este se calcula considerando a todos los estudiantes que presentaron el Examen Nacional de Ingreso a Licenciatura EXANI-II, el cual es aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

**Seleccionados:** Se refiere a los estudiantes que presentaron el EXANI-II y que, además de cumplir los requisitos establecidos en la convocatoria, obtuvieron el puntaje requerido para el Programa Educativo al que deseaban ingresar.

**Estudiantes inscritos:** Se refiere a aquellos estudiantes que una vez seleccionados se inscribieron formalmente al Programa Educativo. Este valor puede ser mayor al número de estudiantes seleccionados, ya que pueden haber optado al Programa Educativo como segunda opción.

**Hombres inscritos:** Se refiere al número de hombres que se inscribieron al Programa Educativo.

**Porcentaje de hombres:** Es el porcentaje de hombres inscritos en relación al total de estudiantes inscritos.

**Mujeres inscritas:** Se refiere al número de mujeres que se inscribieron al Programa Educativo.

**Porcentaje de mujeres:** Es el porcentaje de mujeres inscritas en relación al total de estudiantes inscritos.

### DESERCIÓN:

Se considera como desertores a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

**Deserción en primer semestre:** Se refiere al número de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre.

**Porcentaje de deserción en primer semestre:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

**Deserción en 2º o 3er semestre:** Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

**Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

**Deserción después del 3er semestre:** Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

**Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

**Total de deserciones:** Se refiere a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

**Porcentaje total de deserciones:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

## **EGRESO:**

Se consideran como egresados a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

**Egresados en 4 años:** Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre.

**Porcentaje de egresados en 4 años:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

**Egresados en 5 años:** Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso.

**Porcentaje de egresados en 5 años:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

**Egresados en 6 años:** Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso.

**Porcentaje de egresados en 6 años:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

**Total de egresados:** se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

**Porcentaje total de egresados:** se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

## **TITULACIÓN:**

Se consideran como titulados aquellos estudiantes que una vez egresados, han cumplido con los demás requisitos indicados en la Dirección de Servicios Escolares y con alguna modalidad de titulación establecida en el Estatuto General de Alumnos.

**Titulados en menos de 5 años:** Se refiere al número de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

**Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al ingreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

**Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al egreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

**Titulados entre 5 y 6 años:** Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

**Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al ingreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

**Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al egreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

**Titulados entre 6 y 7 años:** Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

**Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al ingreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

**Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al egreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

**Titulados en más de 7 años:** Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso.

**Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al ingreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

**Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al egreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

**Total de titulados:** Se refiere al número total de estudiantes que se titularon, de la cohorte correspondiente.

**Porcentaje total de titulados, con respecto al ingreso:** Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

**Porcentaje total de titulados, con respecto al egreso:** Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

## DURACIÓN Y PROMEDIO:

**Duración promedio de los estudios:** Es el número promedio de semestres que tardan en egresar los estudiantes de una cohorte, a partir del semestre de ingreso.

**Promedio de la calificación de egreso:** Se refiere a la media de la calificación promedio que obtienen los estudiantes egresados de cada cohorte generacional.

**Tiempo para titularse a partir del ingreso:** Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de ingreso.

**Tiempo para titularse después del egreso:** Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de egreso de cada uno de ellos.

## MODALIDAD DE TITULACIÓN:

Se refiere al número de alumnos que se titulan por cada una de las modalidades de titulación establecidas en el Estatuto General de Alumnos (anteriormente en el reglamento general de exámenes), las cuales se muestran a continuación:

MODALIDAD DE TITULACIÓN		NO VIGENTE	VIGENTE
		REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES	ESTATUTO GENERAL DE ALUMNOS DE LA UABCS
M1	TESIS	30-A	ARTÍCULO 80
M2	MEMORIA TÉCNICA DE UN TRABAJO PROFESIONAL	30-B	ARTÍCULO 81
M3	MEMORIA DEL SERVICIO SOCIAL	30-C	ARTÍCULO 82
M4	MEMORIA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES		ARTÍCULO 82 BIS
M5	MEMORIA DE CURSOS ESPECIALES DE TITULACIÓN	30-D	ARTÍCULO 87
M6	MEMORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	30-E	ARTÍCULO 83
M7	TESINA	30-F	ARTÍCULO 84
M8	PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS	30-G	ARTÍCULO 85
M9	ESTUDIOS DE MAestrÍA	32-A	ARTÍCULO 73 INCISO I
M10	ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN	32-B	ARTÍCULO 73 INCISO II
M11	TITULACIÓN AUTOMÁTICA	32-C y 32-E	ARTÍCULO 73 INCISO III
M12	EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL)	32-D	ARTÍCULO 73 INCISO IV
M13	EJERCICIO O PRÁCTICA PROFESIONAL	32-F	ARTÍCULO 73 INCISO VI
M14	PRIMER AUTOR EN UNA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA ARBITRADA	32-G	ARTÍCULO 73 INCISO VII
M15	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO	30-H	ARTÍCULO 86
M16	GRADO DE MAestrÍA		
	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO		ARTÍCULO 73 INCISO V

## **RETENCIÓN:**

**Número de estudiantes inscritos por ciclo escolar:** Se refiere al número de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. La primera columna indica el número total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

**Porcentaje de estudiantes inscritos por ciclo escolar:** Se refiere al porcentaje de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio, en relación al número de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En el primer semestre se inscribe el 100% de los estudiantes, los semestres subsecuentes este porcentaje disminuye debido al abandono escolar. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje mostrado en los semestres 9° y 10°, corresponde al porcentaje de estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

## **ÉXITO:**

### **Estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas:**

Se refiere al número de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

### **Porcentaje de estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas**

Se refiere al porcentaje de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje mostrado en el 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

## **REPROBACIÓN:**

### **Porcentaje promedio de materias reprobadas:**

Se refiere al porcentaje de materias reprobadas por los estudiantes activos de la cohorte correspondiente, en relación al total de materias cursadas en el semestre indicado. El semestre corresponde al número de semestres cursados, contando a partir del semestre de inicio.

### **Referencias:**

Estévez-García, JF y Pérez-García, MJ, 2007. Sistema de indicadores para el diagnóstico y seguimiento de la educación superior en México. México. ANUIES.



# INGRESO

COHORTE	Estudiantes inscritos	Hombres inscritos	% Hombres inscritos	Mujeres inscritas	% Mujeres inscritas
2001-II	117	76	65	41	35
2002-II	115	74	64	41	36
2003-II	109	69	63	40	37
2004-II	136	78	57	58	43
2005-II	163	107	66	56	34
2006-II	132	85	64	47	36
2007-II	96	61	64	35	36
2008-II	107	67	63	40	37
2009-II	114	63	55	51	45
2010-II	127	89	70	38	30
2011-II	149	93	62	56	38
2012-II	170	92	54	78	46
2013-II	183	110	60	73	40
2014-II	189	112	59	77	41
2015-II	199	92	46	107	54
2016-II	200	116	58	84	42
2017-II	214	120	56	94	44
2018-II	232	134	58	98	42
2019-II	233	132	57	101	43
2020-II	215	128	60	87	40
2021-II	203	114	56	89	44

# DESERCIÓN

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	18	15	15	13	21	18	54	46
2002-II	13	11	17	15	23	20	53	46
2003-II	20	18	12	11	24	22	56	51
2004-II	29	21	26	19	20	15	75	55
2005-II	26	16	27	17	31	19	84	52
2006-II	32	24	11	8	29	22	72	55
2007-II	22	23	7	7	21	22	50	52
2008-II	14	13	13	12	27	25	54	50
2009-II	13	11	13	11	24	21	50	44
2010-II	13	10	24	19	31	24	68	54
2011-II	18	12	41	28	29	19	88	59
2012-II	21	12	26	15	33	19	80	47
2013-II	33	18	21	11	27	15	81	44
2014-II	22	12	17	9	34	18	73	39
2015-II	23	12	25	13	34	17	82	41
2016-II	24	12	14	7	22	11	60	30
2017-II	19	9	39	18	17	8	75	35
2018-II	28	12	31	13	7	3	66	28
2019-II	29	12	34	15			63	27

### Mujeres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	6	15	3	7	6	15	15	37
2002-II	4	10	5	12	8	20	17	41
2003-II	8	20	4	10	10	25	22	55
2004-II	12	21	10	17	5	9	27	47
2005-II	7	13	8	14	11	20	26	46
2006-II	12	26	3	6	6	13	21	45
2007-II	5	14	2	6	7	20	14	40
2008-II	3	8	9	23	10	25	22	55
2009-II	6	12	3	6	9	18	18	35
2010-II	6	16	8	21	7	18	21	55
2011-II	5	9	16	29	11	20	32	57
2012-II	9	12	11	14	14	18	34	44
2013-II	13	18	8	11	5	7	26	36
2014-II	6	8	9	12	17	22	32	42
2015-II	7	7	13	12	12	11	32	30
2016-II	6	7	6	7	7	8	19	23
2017-II	8	9	17	18	5	5	30	32
2018-II	7	7	13	13	2	2	22	22
2019-II	9	9	12	12			21	21

### Hombres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	12	16	12	16	15	20	39	51
2002-II	9	12	12	16	15	20	36	49
2003-II	12	17	8	12	14	20	34	49
2004-II	17	22	16	21	15	19	48	62
2005-II	19	18	19	18	20	19	58	54
2006-II	20	24	8	9	23	27	51	60
2007-II	17	28	5	8	14	23	36	59
2008-II	11	16	4	6	17	25	32	48
2009-II	7	11	10	16	15	24	32	51
2010-II	7	8	16	18	24	27	47	53
2011-II	13	14	25	27	18	19	56	60
2012-II	12	13	15	16	19	21	46	50
2013-II	20	18	13	12	22	20	55	50
2014-II	16	14	8	7	17	15	41	37
2015-II	16	17	12	13	22	24	50	54
2016-II	18	16	8	7	15	13	41	35
2017-II	11	9	22	18	12	10	45	38
2018-II	21	16	18	13	5	4	44	33
2019-II	20	15	22	17			42	32

# EGRESO

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	26	22	27	23	5	4	5	4	63	54
2002-II	27	23	18	16	7	6	10	9	62	54
2003-II	20	18	21	19	8	7	4	4	53	49
2004-II	13	10	40	29	4	3	4	3	61	45
2005-II	18	11	39	24	16	10	5	3	78	48
2006-II	14	11	33	25	6	5	7	5	60	45
2007-II	11	11	26	27	7	7	1	1	45	47
2008-II	7	7	28	26	14	13	4	4	53	50
2009-II	6	5	36	32	8	7	13	11	63	55
2010-II	7	6	24	19	11	9	15	12	57	45
2011-II	5	3	37	25	8	5	9	6	59	40
2012-II	15	9	48	28	15	9	9	5	87	51
2013-II	17	9	31	17	36	20	18	10	102	56
2014-II	23	12	24	13	58	31	3	2	108	57
2015-II	1	1	81	41	21	11	0	0	103	52
2016-II	25	13	61	31	9	5			95	48
2017-II	25	12	13	6					38	18

### Mujeres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	14	34	10	24	0	0	2	5	26	63
2002-II	10	24	8	20	1	2	5	12	24	59
2003-II	6	15	8	20	2	5	2	5	18	45
2004-II	7	12	19	33	2	3	3	5	31	53
2005-II	11	20	13	23	4	7	2	4	30	54
2006-II	6	13	15	32	2	4	3	6	26	55
2007-II	7	20	11	31	3	9	0	0	21	60
2008-II	3	8	9	23	5	13	1	3	18	45
2009-II	5	10	18	35	4	8	5	10	32	63
2010-II	3	8	5	13	4	11	3	8	15	39
2011-II	1	2	16	29	1	2	4	7	22	39
2012-II	8	10	27	35	8	10	1	1	44	56
2013-II	9	12	11	15	18	25	9	12	47	64
2014-II	9	12	4	5	27	35	1	1	41	53
2015-II	0	0	53	50	14	13	0	0	67	63
2016-II	12	14	34	40	4	5			50	60
2017-II	9	10	4	4					13	14

### Hombres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	12	16	17	22	5	7	3	4	37	49
2002-II	17	23	10	14	6	8	5	7	38	51
2003-II	14	20	13	19	6	9	2	3	35	51
2004-II	6	8	21	27	2	3	1	1	30	38
2005-II	7	7	26	24	12	11	3	3	48	45
2006-II	8	9	18	21	4	5	4	5	34	40
2007-II	4	7	15	25	4	7	1	2	24	39
2008-II	4	6	19	28	9	13	3	4	35	52
2009-II	1	2	18	29	4	6	8	13	31	49
2010-II	4	4	19	21	7	8	12	13	42	47
2011-II	4	4	21	23	7	8	5	5	37	40
2012-II	7	8	21	23	7	8	8	9	43	47
2013-II	8	7	20	18	18	16	9	8	55	50
2014-II	14	13	20	18	31	28	2	2	67	60
2015-II	1	1	28	30	7	8	0	0	36	39
2016-II	13	11	27	23	5	4			45	39
2017-II	16	13	9	8					25	21

# TITULACIÓN

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	3	3	5	7	6	11	2	2	3	10	9	16	22	19	35
2002-II	7	6	11	4	3	6	5	4	8	13	11	21	29	25	47
2003-II	0	0	0	2	2	4	6	6	11	10	9	19	18	17	34
2004-II	1	1	2	6	4	10	15	11	25	22	16	36	44	32	72
2005-II	2	1	3	15	9	19	7	4	9	19	12	24	43	26	55
2006-II	2	2	3	8	6	13	5	4	8	20	15	33	35	27	58
2007-II	0	0	0	9	9	20	3	3	7	14	15	31	26	27	58
2008-II	3	3	6	10	9	19	7	7	13	13	12	25	33	31	62
2009-II	1	1	2	12	11	19	10	9	16	13	11	21	36	32	57
2010-II	3	2	5	4	3	7	5	4	9	17	13	30	29	23	51
2011-II	2	1	3	10	7	17	14	9	24	14	9	24	40	27	68
2012-II	1	1	1	23	14	26	12	7	14	11	6	13	47	28	54
2013-II	4	2	4	37	20	36	11	6	11	8	4	8	60	33	59
2014-II	11	6	10	26	14	24	6	3	6	2	1	2	45	24	42
2015-II	4	2	4	16	8	16	11	6	11				31	16	30
2016-II	3	2	3	10	5	11							13	7	14



Mujeres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	3	7	12	5	12	19	0	0	0	3	7	12	11	27	42
2002-II	4	10	17	2	5	8	4	10	17	4	10	17	14	34	58
2003-II	0	0	0	1	3	6	4	10	22	2	5	11	7	18	39
2004-II	0	0	0	4	7	13	9	16	29	12	21	39	25	43	81
2005-II	1	2	3	5	9	17	4	7	13	3	5	10	13	23	43
2006-II	0	0	0	3	6	12	3	6	12	11	23	42	17	36	65
2007-II	0	0	0	4	11	19	1	3	5	5	14	24	10	29	48
2008-II	1	3	6	1	3	6	4	10	22	5	13	28	11	28	61
2009-II	1	2	3	4	8	13	5	10	16	5	10	16	15	29	47
2010-II	1	3	7	2	5	13	2	5	13	5	13	33	10	26	67
2011-II	2	4	9	2	4	9	8	14	36	6	11	27	18	32	82
2012-II	0	0	0	13	17	30	6	8	14	4	5	9	23	29	52
2013-II	1	1	2	16	22	34	8	11	17	4	5	9	29	40	62
2014-II	4	5	10	10	13	24	4	5	10	2	3	5	20	26	49
2015-II	4	4	6	14	13	21	7	7	10				25	23	37
2016-II	2	2	4	5	6	10							7	8	14

Hombres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	0	0	0	2	3	5	2	3	5	7	9	19	11	14	30
2002-II	3	4	8	2	3	5	1	1	3	9	12	24	15	20	39
2003-II	0	0	0	1	1	3	2	3	6	8	12	23	11	16	31
2004-II	1	1	3	2	3	7	6	8	20	10	13	33	19	24	63
2005-II	1	1	2	10	9	21	3	3	6	16	15	33	30	28	63
2006-II	2	2	6	5	6	15	2	2	6	9	11	26	18	21	53
2007-II	0	0	0	5	8	21	2	3	8	9	15	38	16	26	67
2008-II	2	3	6	9	13	26	3	4	9	8	12	23	22	33	63
2009-II	0	0	0	8	13	26	5	8	16	8	13	26	21	33	68
2010-II	2	2	5	2	2	5	3	3	7	12	13	29	19	21	45
2011-II	0	0	0	8	9	22	6	6	16	8	9	22	22	24	59
2012-II	1	1	2	10	11	23	6	7	14	7	8	16	24	26	56
2013-II	3	3	5	21	19	38	3	3	5	4	4	7	31	28	56
2014-II	7	6	10	16	14	24	2	2	3	0	0	0	25	22	37
2015-II	0	0	0	2	2	6	4	4	11				6	7	17
2016-II	1	1	2	5	4	11							6	5	13

# MODALIDAD DE TITULACIÓN

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	6	9	0	0	0	0
2002-II	9	0	0	0	2	0	1	0	0	0	8	9	0	0	0	0
2003-II	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	8	2	0	0	0
2004-II	18	0	0	0	9	0	0	0	0	0	1	14	2	0	0	0
2005-II	11	1	1	0	9	0	0	0	0	0	5	16	0	0	0	0
2006-II	6	0	0	0	2	0	0	0	4	0	6	16	1	0	0	0
2007-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2007-II	4	2	2	0	4	0	0	0	0	0	3	11	0	0	0	0
2008-II	13	1	0	0	5	0	0	0	0	0	4	9	1	0	0	0
2009-II	15	0	0	0	9	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0
2010-II	3	0	0	0	8	1	0	0	0	0	6	11	0	0	0	0
2011-II	12	0	0	0	6	0	0	0	0	0	6	16	0	0	0	0
2012-II	21	0	0	0	8	0	1	0	0	0	9	8	0	0	0	0
2013-II	15	0	2	0	5	0	2	0	0	0	25	11	0	0	0	0
2014-I	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014-II	9	0	0	0	11	0	0	0	0	0	16	8	0	1	0	0
2015-II	5	1	0	1	5	0	0	0	0	0	16	3	0	0	0	0
2016-II	4	0	0	2	2	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0

Mujeres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	0	0	0	0
2002-II	4	0	0	0	1	0	1	0	0	0	5	3	0	0	0	0
2003-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0
2004-II	10	0	0	0	5	0	0	0	0	0	1	8	1	0	0	0
2005-II	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	5	0	0	0	0
2006-II	3	0	0	0	2	0	0	0	3	0	3	5	1	0	0	0
2007-II	2	1	1	0	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
2008-II	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0
2009-II	5	0	0	0	4	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0
2010-II	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0
2011-II	4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	4	7	0	0	0	0
2012-II	9	0	0	0	5	0	0	0	0	0	6	3	0	0	0	0
2013-II	9	0	0	0	1	0	2	0	0	0	14	3	0	0	0	0
2014-II	3	0	0	0	4	0	0	0	0	0	8	4	0	1	0	0
2015-II	4	1	0	0	4	0	0	0	0	0	15	1	0	0	0	0
2016-II	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0

### Hombres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0
2002-II	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	6	0	0	0	0
2003-II	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	2	0	0	0
2004-II	8	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	0
2005-II	8	1	1	0	6	0	0	0	0	0	3	11	0	0	0	0
2006-II	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	11	0	0	0	0
2007-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2007-II	2	1	1	0	2	0	0	0	0	0	1	9	0	0	0	0
2008-II	9	1	0	0	3	0	0	0	0	0	3	5	1	0	0	0
2009-II	10	0	0	0	5	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0
2010-II	2	0	0	0	4	1	0	0	0	0	3	9	0	0	0	0
2011-II	8	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	9	0	0	0	0
2012-II	12	0	0	0	3	0	1	0	0	0	3	5	0	0	0	0
2013-II	6	0	2	0	4	0	0	0	0	0	11	8	0	0	0	0
2014-II	6	0	0	0	7	0	0	0	0	0	8	4	0	0	0	0
2015-II	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
2016-II	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0

# DURACIÓN

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	9.4	83.1	16.2	7.4
2002-II	10.1	82.7	15.4	5.5
2003-II	9.6	81.5	17.3	7.7
2004-II	9.8	81.4	16.6	6.5
2005-II	10.2	79.7	15.5	5.1
2006-II	10.4	82.6	15.5	5.2
2007-II	10.0	83.3	15.2	4.7
2008-II	10.3	81.5	14.6	4.5
2009-II	11.0	82.3	14.2	3.6
2010-II	10.9	81.0	15.6	4.9
2011-II	10.5	82.8	14.1	3.7
2012-II	10.3	84.2	13.0	2.9
2013-II	10.5	85.5	12.3	2.1
2014-II	10.0	85.5	11.4	1.6
2015-II	10.0	85.4	12.0	2.3
2016-II	9.4	86.5	10.8	1.4

### Mujeres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	9.3	86.4	14.2	5.5
2002-II	10.3	84.3	13.8	4.1
2003-II	10.2	83.1	14.1	4.7
2004-II	9.9	82.6	16.6	6.4
2005-II	9.8	82.0	14.2	4.3
2006-II	10.3	82.6	16.8	5.8
2007-II	9.5	84.2	14.5	4.8
2008-II	10.1	81.3	16.0	5.5
2009-II	10.8	83.5	13.5	3.1
2010-II	10.7	82.1	15.2	5.0
2011-II	10.5	85.2	13.8	3.6
2012-II	10.0	86.8	12.9	2.9
2013-II	10.6	87.4	12.5	2.2
2014-II	10.2	87.7	11.7	1.8
2015-II	10.1	86.8	11.8	2.1
2016-II	9.5	87.6	10.7	1.1

### Hombres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	9.4	80.8	18.3	9.3
2002-II	10.0	81.7	16.9	6.8
2003-II	9.3	80.7	19.3	9.6
2004-II	9.7	80.2	16.7	6.6
2005-II	10.5	78.2	16.1	5.5
2006-II	10.4	82.5	14.3	4.7
2007-II	10.3	82.5	15.6	4.6
2008-II	10.5	81.6	13.9	4.0
2009-II	11.3	81.2	14.7	4.0
2010-II	11.0	80.6	15.8	4.9
2011-II	10.5	81.4	14.2	3.7
2012-II	10.5	81.6	13.2	2.9
2013-II	10.4	83.9	12.1	2.0
2014-II	9.9	84.1	11.2	1.5
2015-II	9.8	82.8	12.7	3.3
2016-II	9.3	85.4	10.8	1.7



# RETENCIÓN

## NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	117	99	88	83	78	74	71	70	41	14
2002-II	115	100	89	83	80	73	70	69	33	16
2003-II	109	88	80	75	73	67	62	63	37	20
2004-II	136	106	91	81	73	71	62	65	49	41
2005-II	163	135	117	110	97	93	92	90	69	63
2006-II	132	95	89	86	80	79	70	68	53	33
2007-II	96	73	65	65	61	58	55	54	37	34
2008-II	107	92	81	77	74	70	65	64	51	27
2009-II	114	98	91	88	83	79	70	69	62	35
2010-II	127	111	98	87	85	82	79	77	59	43
2011-II	149	130	94	82	81	75	74	76	61	35
2012-II	170	143	128	117	111	102	101	99	83	46
2013-II	183	148	135	125	121	116	115	112	92	51
2014-II	189	164	152	147	138	134	130	124	96	42
2015-II	199	173	153	149	141	136	128	125	96	63
2016-II	200	172	161	156	154	150	146	144	109	63
2017-II	214	191	163	150	145	144	137	131	92	
2018-II	232	201	169	166	158	146	145			
2019-II	233	202	162	149	141					
2020-II	215	163	145							
2021-II	203									

**% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR**

<b>COHORTE</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>	<b>6°</b>	<b>7°</b>	<b>8°</b>	<b>9°</b>	<b>10°</b>
2001-II	100	85	75	71	67	63	61	60	35	12
2002-II	100	87	77	72	70	63	61	60	29	14
2003-II	100	81	73	69	67	61	57	58	34	18
2004-II	100	78	67	60	54	52	46	48	36	30
2005-II	100	83	72	67	60	57	56	55	42	39
2006-II	100	72	67	65	61	60	53	52	40	25
2007-II	100	76	68	68	64	60	57	56	39	35
2008-II	100	86	76	72	69	65	61	60	48	25
2009-II	100	86	80	77	73	69	61	61	54	31
2010-II	100	87	77	69	67	65	62	61	46	34
2011-II	100	87	63	55	54	50	50	51	41	23
2012-II	100	84	75	69	65	60	59	58	49	27
2013-II	100	81	74	68	66	63	63	61	50	28
2014-II	100	87	80	78	73	71	69	66	51	22
2015-II	100	87	77	75	71	68	64	63	48	32
2016-II	100	86	81	78	77	75	73	72	55	32
2017-II	100	89	76	70	68	67	64	61	43	
2018-II	100	87	73	72	68	63	63			
2019-II	100	87	70	64	61					
2020-II	100	76	67							
2021-II	100									

Mujeres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	41	35	32	31	32	30	30	29	15	6
2002-II	41	36	32	31	30	27	27	27	13	6
2003-II	40	31	29	26	26	21	20	21	13	8
2004-II	58	46	37	36	34	33	29	31	24	23
2005-II	56	49	43	41	37	33	33	32	21	21
2006-II	47	34	31	30	31	28	29	28	20	14
2007-II	35	30	28	27	28	27	28	27	17	17
2008-II	40	37	31	27	27	26	26	22	16	12
2009-II	51	43	41	42	41	38	32	34	27	14
2010-II	38	32	27	23	23	23	22	20	15	11
2011-II	56	51	37	30	29	26	28	28	25	19
2012-II	78	67	58	57	53	50	50	47	41	23
2013-II	73	59	54	49	48	48	48	45	37	23
2014-II	77	69	64	61	58	56	51	51	40	22
2015-II	107	98	89	85	83	81	77	75	62	39
2016-II	84	75	71	69	69	68	66	68	53	36
2017-II	94	84	71	64	63	64	63	60	49	
2018-II	98	90	75	76	75	71	70			
2019-II	101	90	77	76	71					
2020-II	87	67	59							
2021-II	89									

Mujeres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	85	78	76	78	73	73	71	37	15
2002-II	100	88	78	76	73	66	66	66	32	15
2003-II	100	78	73	65	65	53	50	53	33	20
2004-II	100	79	64	62	59	57	50	53	41	40
2005-II	100	88	77	73	66	59	59	57	38	38
2006-II	100	72	66	64	66	60	62	60	43	30
2007-II	100	86	80	77	80	77	80	77	49	49
2008-II	100	93	78	68	68	65	65	55	40	30
2009-II	100	84	80	82	80	75	63	67	53	27
2010-II	100	84	71	61	61	61	58	53	39	29
2011-II	100	91	66	54	52	46	50	50	45	34
2012-II	100	86	74	73	68	64	64	60	53	29
2013-II	100	81	74	67	66	66	66	62	51	32
2014-II	100	90	83	79	75	73	66	66	52	29
2015-II	100	92	83	79	78	76	72	70	58	36
2016-II	100	89	85	82	82	81	79	81	63	43
2017-II	100	89	76	68	67	68	67	64	52	
2018-II	100	92	77	78	77	72	71			
2019-II	100	89	76	75	70					
2020-II	100	77	68							
2021-II	100									

## Hombres

### NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	76	64	56	52	46	44	41	41	26	8
2002-II	74	64	57	52	50	46	43	42	20	10
2003-II	69	57	51	49	47	46	42	42	24	12
2004-II	78	60	54	45	39	38	33	34	25	18
2005-II	107	86	74	69	60	60	59	58	48	42
2006-II	85	61	58	56	49	51	41	40	33	19
2007-II	61	43	37	38	33	31	27	27	20	17
2008-II	67	55	50	50	47	44	39	42	35	15
2009-II	63	55	50	46	42	41	38	35	35	21
2010-II	89	79	71	64	62	59	57	57	44	32
2011-II	93	79	57	52	52	49	46	48	36	16
2012-II	92	76	70	60	58	52	51	52	42	23
2013-II	110	89	81	76	73	68	67	67	55	28
2014-II	112	95	88	86	80	78	79	73	56	20
2015-II	92	75	64	64	58	55	51	50	34	24
2016-II	116	97	90	87	85	82	80	76	56	27
2017-II	120	107	92	86	82	80	74	71	43	
2018-II	134	111	94	90	83	75	75			
2019-II	132	112	85	73	70					
2020-II	128	96	86							
2021-II	114									

## Hombres

### % ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	84	74	68	61	58	54	54	34	11
2002-II	100	86	77	70	68	62	58	57	27	14
2003-II	100	83	74	71	68	67	61	61	35	17
2004-II	100	77	69	58	50	49	42	44	32	23
2005-II	100	80	69	64	56	56	55	54	45	39
2006-II	100	72	68	66	58	60	48	47	39	22
2007-II	100	70	61	62	54	51	44	44	33	28
2008-II	100	82	75	75	70	66	58	63	52	22
2009-II	100	87	79	73	67	65	60	56	56	33
2010-II	100	89	80	72	70	66	64	64	49	36
2011-II	100	85	61	56	56	53	49	52	39	17
2012-II	100	83	76	65	63	57	55	57	46	25
2013-II	100	81	74	69	66	62	61	61	50	25
2014-II	100	85	79	77	71	70	71	65	50	18
2015-II	100	82	70	70	63	60	55	54	37	26
2016-II	100	84	78	75	73	71	69	66	48	23
2017-II	100	89	77	72	68	67	62	59	36	
2018-II	100	83	70	67	62	56	56			
2019-II	100	85	64	55	53					
2020-II	100	75	67							
2021-II	100									

# REPROBACIÓN

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	23	19	22	21	19	16	11	13	20	35
2002-II	20	23	28	20	17	13	12	16	9	41
2003-II	31	35	24	29	24	19	19	17	18	20
2004-II	29	25	34	24	14	17	24	15	4	5
2005-II	34	37	23	43	24	18	22	18	17	19
2006-II	31	17	20	24	23	20	19	20	14	30
2007-II	29	29	31	25	26	20	15	20	15	5
2008-II	21	25	24	30	28	22	26	12	15	21
2009-II	16	23	18	31	36	14	17	18	13	18
2010-II	19	42	34	30	31	24	21	33	28	28
2011-II	22	18	27	26	21	18	15	19	18	16
2012-II	23	18	24	19	19	8	10	14	18	15
2013-II	19	14	23	18	14	12	12	18	16	12
2014-II	18	14	19	21	17	15	10	16	14	12
2015-II	19	26	20	25	16	17	13	12	18	17
2016-II	19	19	23	23	20	18	15	13	7	10
2017-II	18	22	23	21	22	13	10	9	11	
2018-II	17	26	24	14	16	12	11			
2019-II	23	18	16	12	14					
2020-II	17	16	28							
2021-II	14									

Mujeres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	18	13	11	15	16	12	12	12	23	37
2002-II	12	14	21	13	13	6	13	19	10	46
2003-II	38	39	25	28	25	15	27	24	13	25
2004-II	26	20	25	18	10	10	19	18	4	6
2005-II	29	27	21	37	22	14	13	19	20	17
2006-II	32	18	15	15	19	11	12	16	9	9
2007-II	23	21	26	19	15	12	13	19	15	5
2008-II	14	29	22	32	28	23	33	12	8	12
2009-II	10	18	13	30	33	9	13	23	14	31
2010-II	17	37	27	21	23	22	18	30	29	29
2011-II	20	20	35	30	21	15	15	13	14	10
2012-II	19	10	13	13	10	1	9	6	12	9
2013-II	13	8	17	5	5	4	3	14	8	1
2014-II	14	13	21	20	18	15	11	21	21	12
2015-II	12	17	13	16	11	11	8	7	16	9
2016-II	14	11	13	14	16	14	9	12	7	2
2017-II	12	16	17	18	20	8	10	5	11	
2018-II	12	19	15	7	11	8	6			
2019-II	20	12	5	7	8					
2020-II	12	7	20							
2021-II	7									



## Hombres

### PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	25	23	28	25	22	19	10	15	18	34
2002-II	25	28	32	24	19	16	12	14	9	38
2003-II	27	33	24	29	24	21	16	14	21	16
2004-II	32	29	40	29	18	23	29	13	4	3
2005-II	37	43	24	47	26	20	27	17	16	21
2006-II	30	17	23	28	25	25	23	22	18	46
2007-II	33	36	34	30	36	27	18	20	15	6
2008-II	25	23	26	29	28	21	21	13	18	27
2009-II	21	28	22	32	39	18	20	13	12	10
2010-II	20	44	37	34	34	25	22	34	28	28
2011-II	22	16	22	23	22	19	15	22	21	23
2012-II	26	24	32	25	27	14	11	21	24	22
2013-II	23	19	28	26	20	18	18	21	22	22
2014-II	21	14	17	22	15	15	9	13	10	11
2015-II	26	38	30	38	24	26	22	19	22	32
2016-II	22	25	31	31	24	21	20	14	8	20
2017-II	23	27	28	24	24	17	11	12	10	
2018-II	21	31	31	20	20	16	17			
2019-II	25	23	26	17	19					
2020-II	21	23	33							
2021-II	20									

# ÉXITO

## ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	54	56	37	39	42	40	51	44	30	6
2002-II	65	54	32	44	47	51	47	41	23	4
2003-II	45	30	36	27	34	35	28	37	21	11
2004-II	52	41	23	33	41	48	22	42	42	34
2005-II	41	35	50	17	36	40	47	47	32	42
2006-II	42	48	33	36	34	41	43	36	33	16
2007-II	44	27	22	27	26	32	39	27	20	29
2008-II	41	36	37	25	29	38	38	42	37	17
2009-II	65	41	56	26	35	47	45	43	46	22
2010-II	51	34	27	30	33	36	42	29	29	22
2011-II	74	79	47	41	41	42	51	47	43	26
2012-II	80	90	54	66	70	81	78	69	53	35
2013-II	112	96	70	76	88	77	82	59	57	41
2014-II	113	107	79	69	76	82	101	81	68	36
2015-II	118	76	79	64	83	81	81	85	60	48
2016-II	117	99	73	72	86	95	99	108	90	48
2017-II	124	99	83	73	74	101	101	103	76	
2018-II	128	87	68	114	98	103	109			
2019-II	106	128	112	102	88					
2020-II	138	101	59							
2021-II	141									

**% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS**

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	46	57	42	47	54	54	72	63	73	43
2002-II	57	54	36	53	59	70	67	59	70	25
2003-II	41	34	45	36	47	52	45	59	57	55
2004-II	38	39	25	41	56	68	35	65	86	83
2005-II	25	26	43	15	37	43	51	52	46	67
2006-II	32	51	37	42	43	52	61	53	62	48
2007-II	46	37	34	42	43	55	71	50	54	85
2008-II	38	39	46	32	39	54	58	66	73	63
2009-II	57	42	62	30	42	59	64	62	74	63
2010-II	40	31	28	34	39	44	53	38	49	51
2011-II	50	61	50	50	51	56	69	62	70	74
2012-II	47	63	42	56	63	79	77	70	64	76
2013-II	61	65	52	61	73	66	71	53	62	80
2014-II	60	65	52	47	55	61	78	65	71	86
2015-II	59	44	52	43	59	60	63	68	63	76
2016-II	59	58	45	46	56	63	68	75	83	76
2017-II	58	52	51	49	51	70	74	79	83	
2018-II	55	43	40	69	62	71	75			
2019-II	45	63	69	68	62					
2020-II	64	62	41							
2021-II	69									

Mujeres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	25	26	19	18	23	21	24	22	10	2
2002-II	30	26	15	17	20	20	18	15	9	2
2003-II	13	11	14	10	14	13	6	10	9	5
2004-II	25	22	15	17	22	24	14	21	20	19
2005-II	17	22	21	11	17	19	23	21	8	16
2006-II	15	18	11	15	16	17	20	14	12	10
2007-II	18	14	12	13	16	18	21	13	8	15
2008-II	18	13	15	9	10	15	12	14	14	9
2009-II	32	22	25	13	19	27	22	20	20	7
2010-II	17	11	10	9	10	11	14	7	8	7
2011-II	29	31	17	15	14	16	19	21	20	15
2012-II	44	50	32	38	42	48	41	41	30	20
2013-II	50	46	31	40	43	42	43	26	26	22
2014-II	49	48	32	32	34	37	38	30	27	19
2015-II	73	57	55	46	56	57	58	58	40	34
2016-II	56	52	41	44	47	50	52	53	46	33
2017-II	66	54	39	34	36	50	44	49	39	
2018-II	67	51	38	65	54	57	60			
2019-II	52	66	65	62	53					
2020-II	64	53	34							
2021-II	73									

Mujeres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	61	74	59	58	72	70	80	76	67	33
2002-II	73	72	47	55	67	74	67	56	69	33
2003-II	33	35	48	38	54	62	30	48	69	63
2004-II	43	48	41	47	65	73	48	68	83	83
2005-II	30	45	49	27	46	58	70	66	38	76
2006-II	32	53	35	50	52	61	69	50	60	71
2007-II	51	47	43	48	57	67	75	48	47	88
2008-II	45	35	48	33	37	58	46	64	88	75
2009-II	63	51	61	31	46	71	69	59	74	50
2010-II	45	34	37	39	43	48	64	35	53	64
2011-II	52	61	46	50	48	62	68	75	80	79
2012-II	56	75	55	67	79	96	82	87	73	87
2013-II	68	78	57	82	90	88	90	58	70	96
2014-II	64	70	50	52	59	66	75	59	68	86
2015-II	68	58	62	54	67	70	75	77	65	87
2016-II	67	69	58	64	68	74	79	78	87	92
2017-II	70	64	55	53	57	78	70	82	80	
2018-II	68	57	51	86	72	80	86			
2019-II	51	73	84	82	75					
2020-II	74	79	58							
2021-II	82									

## Hombres

### ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	29	30	18	21	19	19	27	22	20	4
2002-II	35	28	17	27	27	31	29	26	14	2
2003-II	32	19	22	17	20	22	22	27	12	6
2004-II	27	19	8	16	19	24	8	21	22	15
2005-II	24	13	29	6	19	21	24	26	24	26
2006-II	27	30	22	21	18	24	23	22	21	6
2007-II	26	13	10	14	10	14	18	14	12	14
2008-II	23	23	22	16	19	23	26	28	23	8
2009-II	33	19	31	13	16	20	23	23	26	15
2010-II	34	23	17	21	23	25	28	22	21	15
2011-II	45	48	30	26	27	26	32	26	23	11
2012-II	36	40	22	28	28	33	37	28	23	15
2013-II	62	50	39	36	45	35	39	33	31	19
2014-II	64	59	47	37	42	45	63	51	41	17
2015-II	45	19	24	18	27	24	23	27	20	14
2016-II	61	47	32	28	39	45	47	55	44	15
2017-II	58	45	44	39	38	51	57	54	37	
2018-II	61	36	30	49	44	46	49			
2019-II	54	62	47	40	35					
2020-II	74	48	25							
2021-II	68									

## Hombres

### % ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	38	47	32	40	41	43	66	54	77	50
2002-II	47	44	30	52	54	67	67	62	70	20
2003-II	46	33	43	35	43	48	52	64	50	50
2004-II	35	32	15	36	49	63	24	62	88	83
2005-II	22	15	39	9	32	35	41	45	50	62
2006-II	32	49	38	38	37	47	56	55	64	32
2007-II	43	30	27	37	30	45	67	52	60	82
2008-II	34	42	44	32	40	52	67	67	66	53
2009-II	52	35	62	28	38	49	61	66	74	71
2010-II	38	29	24	33	37	42	49	39	48	47
2011-II	48	61	53	50	52	53	70	54	64	69
2012-II	39	53	31	47	48	63	73	54	55	65
2013-II	56	56	48	47	62	51	58	49	56	68
2014-II	57	62	53	43	53	58	80	70	73	85
2015-II	49	25	38	28	47	44	45	54	59	58
2016-II	53	48	36	32	46	55	59	72	79	56
2017-II	48	42	48	45	46	64	77	76	86	
2018-II	46	32	32	54	53	61	65			
2019-II	41	55	55	55	50					
2020-II	58	50	29							
2021-II	60									